

Istituto Comprensivo “Piazza Gola”
A.S. 2013/2014
Verbale del Consiglio d’Istituto N.4

Il giorno 04 febbraio 2014, alle ore 17, si riunisce il ‘Consiglio d’Istituto’, presso la Sede della Scuola Secondaria in P.zza Gola, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Programma annuale 2014;
3. Proposta di donazione, da parte di una docente, di un pc Pentium perfettamente funzionante;
4. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Presidente, D.ssa Frasca. Redige il verbale la prof.ssa Bianchi.

Sono presenti il Dirigente Scolastico, Maria Laura Cannilla; per la componente genitori: i Sigg. Cossu, Gabrielli, Gervini, Omogrosso, Perticone, Taras; per la componente docenti: i proff. Bianchi, Ianniello, Marsili, Parachinetto, Serra, per la componente ATA la Sig.ra Sanson Elisabetta.

Sono assenti giustificati: il DSGA, D.ssa Angeloni, il Sig Lattanzi, le docenti Paoletti, Pagnanelli, Ricci e la sig.ra De Placidi (ATA).

Punto 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della riunione del 27 gennaio u.s. viene approvato all’unanimità, con *delibera n. 20*.

Punto 2. Programma Annuale 2014

Il DS espone ai presenti le iniziative in corso e le relative spese per acquisto materiale; informa che sta acquisendo preventivi per lavori vari di manutenzione all’interno dell’edificio e dell’avvenuto sopralluogo del Servizio Giardini, che deve accordarsi, per i lavori all’esterno, con l’Ufficio Tecnico del Municipio.

L’insegnante Ianniello pone il problema dell’aria condizionata nella Scuola Primaria che non è presente in nessuno dei tre locali del plesso, causando grave disagio soprattutto nei mesi di maggio e giugno per il calore che proviene dal tetto dell’edificio surriscaldato dal sole. Sicuramente una sola macchina non sarebbe sufficiente a raffreddare l’aria. Non si sa però se l’impianto elettrico sia in grado di reggere tre motori. Comunque anche per questo lavoro si acquisiranno preventivi.

Il sig. Cossu informa che la Regione Lazio eroga fondi per progetti su dispersione scolastica, innovazione, salute, ecc. con scadenza 27 febbraio ’14. Si può partecipare con un solo progetto.

Dopo un esame condiviso del documento, si passa quindi a deliberare sul Programma Annuale.

Visto il D.I. 1/2/2001 N.44 recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche

Viste le C.M. n°173 del 10/12/2001 e n°118 del 30/10/2002

Vista la C.M. N. 118 prot. n 11585 del 30/10/2002

Vista la nota del MPI prot. 175 del 15/1/2003

Visto la Direttiva del Direttore Regionale del Lazio prot. 45159 del 27/10/2005

Visto il D.M. n 21 del 01/03/2007

Vista la C.M. prot. 151 del 14/03/2007

Viste le note MPI prot. 1920 del 2/10/07, prot. n.1971 dell’11/10/07, prot. n.2467 del 3/12/07 e prot. n.8112 del 17 dicembre 2012 relativa al P.A. 2013,

Visto il CCNL 23 gennaio 2009;

Richiamata la delibera n.15 del 21 .1.2014 del Consiglio di Istituto, con la quale è stato adottato il POF per l’a.s. 2013/2014

Vista la delibera della Giunta Esecutiva del 28 gennaio 2014, con la quale si approva la relazione previsionale e programmatica che accompagna il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2014, quale risulta dal testo allegato alla presente deliberazione, proponendo per l’approvazione del Consiglio dell’Istituzione scolastica il P.A. medesimo;

Esaminato il Programma annuale 2014 predisposto dal Dirigente scolastico ai sensi del comma 3 dell’art. 2 del D.I. 1/2/01,n.44

IL CONSIGLIO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA,

*all’unanimità, con **delibera n.21***

DELIBERA

di approvare il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2014 quale risulta dal testo allegato alla presente deliberazione. La misura del fondo delle minute spese da anticipare al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è stabilita in euro 500,00, con contestuale ratifica dell’operazione di apertura del fondo medesimo.

Avverso la presente determinazione, ai sensi dell’art.14 comma 7 del D.P.R. n .275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

A questo punto, e prima di procedere all'analisi dei successivi punti all'OdG., il DS informa che la Regione Lazio ha messo a disposizione fondi consistenti per progetti sull'affettività e comunica che la scuola parteciperà al bando in collaborazione con l'Istituto di Ortofonia.

Il D.S. propone altresì di inserire un punto all'OdG per avere dal Consiglio una delibera sulla revisione/integrazione dei criteri di formazione delle classi.

Il Consiglio approva all'unanimità tale inserimento, con *delibera n. 22*.

Punto 3. Criteri per la formazione delle sezioni/classi iniziali per l'anno scolastico 2014-2015.

Per quanto concerne i criteri relativi alla formazione delle sezioni dell'infanzia e delle classi iniziali della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, il Consiglio, dopo una lunga e articolata discussione, delibera all'unanimità (*delibera n.23*) quanto segue :

SCUOLA DELL'INFANZIA:

Ferme restando le eventuali indicazioni pedagogico-didattiche acquisite, si stabilisce che la Commissione preposta all'inserimento dei nuovi iscritti nelle sezioni segua i criteri sottoelencati:

- *Ottemperanza alla normativa vigente;*
- *Omogeneità tra le sezioni, nella eterogeneità delle fasce di età dei bambini iscritti;*
- *Auspicabile equilibrio numerico nella presenza di maschi e femmine;*
- *Equilibrato inserimento, nelle varie sezioni, di alunni diversamente abili, DSA certificati e BES;*
- *Segnalazione, espressa dalle famiglie, del nominativo di un/una solo/a compagno/a. Tale preferenza potrà essere considerata solo se reciproca e non sia in contrasto con i punti precedenti e non è comunque vincolante per la scuola.*

SCUOLA PRIMARIA:

Ferme restando le eventuali indicazioni pedagogico-didattiche acquisite dai docenti della scuola di provenienza, si stabilisce che la Commissione preposta alla formazione delle classi prime segua i criteri sottoelencati:

- *Ottemperanza alla normativa vigente;*
- *Omogeneità tra le classi, nella eterogeneità della preparazione così come risulta dalle fasce di livello degli alunni iscritti;*
- *Auspicabile equilibrio numerico nella presenza di maschi e femmine;*
- *Equilibrato inserimento, nelle varie classi, di alunni diversamente abili, DSA certificati o BES;*
- *Segnalazione, espressa dalle famiglie, del nominativo di un/una solo/a compagno/a. Tale preferenza potrà essere considerata solo se reciproca e non sia in contrasto con i punti precedenti e non è comunque vincolante per la scuola.*

SCUOLA SECONDARIA:

Ferme restando le eventuali indicazioni pedagogico-didattiche acquisite dai docenti della scuola di provenienza, si stabilisce che la Commissione preposta alla formazione delle classi prime segua i criteri sottoelencati:

- *Ottemperanza alla normativa vigente;*
- *Omogeneità tra le classi, nella eterogeneità della preparazione così come risulta dalle fasce di livello degli alunni iscritti;*
- *Auspicabile equilibrio numerico nella presenza di maschi e femmine;*
- *Equilibrato inserimento, nelle varie classi, di alunni diversamente abili, DSA certificati o BES;*
- *Equilibrato inserimento di alunni provenienti dalla stessa classe quinta;*
- *Segnalazione, espressa dalle famiglie, del nominativo di un/una solo/a compagno/a. Tale preferenza potrà essere considerata solo se reciproca e non sia contrasto con i punti precedenti e non è comunque vincolante per la scuola;*
- *Segnalazione, espressa dalle famiglie, circa l'inserimento nella medesima sezione del fratello/sorella attualmente frequentante o uscito nell'anno scolastico appena concluso. Tale indicazione è utile, ma non è comunque vincolante per la scuola.*

N.B.: In caso di esubero nelle iscrizioni, si adatterà la “**Tabella attribuzione di eventuali punteggi e/o precedenze nella formulazione di eventuali graduatorie o liste di attesa (ex delibera Consiglio di Istituto n.16 del 21.1.2014)**”, consultabile sul sito dell’Istituto.

Su richiesta della Presidente Frasca, il DS illustra pure le modalità di accesso alla sezione musicale e della sua organizzazione.

Punto 4. Proposta di donazione di un pc Pentium

Il DS fa presente che la prof.ssa Moschetti desidera donare alla scuola un computer perfettamente funzionante, le cui caratteristiche tecniche sono poste in allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all’unanimità (*delibera n. 24*) tale donazione, rimandando all’apposita commissione il collaudo sull’efficienza e la sicurezza delle apparecchiature promesse in dono.

Punto 5. Varie ed eventuali.

. Riciclo

La Dirigente informa che è arrivata la nota ufficiale della sospensione del progetto ‘Carta la carta’. La prof.ssa Serra riferisce in merito a un progetto per riciclo di carta e plastica, messo a punto dall’Università di Tor Vergata. La dirigente è a conoscenza di una società che posiziona una macchina che schiaccia le bottiglie di plastica, non dà denaro ma buoni da utilizzare in negozi convenzionati per l’acquisto di materiali vari.

. Scala sull’Identità Morale del Bambino

Il DS sottopone ai presenti la richiesta della facoltà di psicologia della Sapienza, pervenuta tramite la figlia della prof.ssa Iannopollo, di somministrare ad una classe di quarta o quinta elementare un questionario sulla Identità morale del Bambino, ovviamente anonimo e solo dietro consenso informato dei genitori.

. Realizzazione calendari

L’insegnante Marsili presenta la proposta di realizzare nella Scuola Primaria un calendario sull’Educazione Alimentare con disegni e/o ricette per ogni mese dell’anno. Il costo dell’iniziativa è di circa 2.500 euro. Si ipotizza la realizzazione di un calendario anche nella Scuola dell’Infanzia da far comprare ai genitori.

. Progetto ‘Il gioco: spazio tra fantasia e realtà’

L’insegnante Marsili presenta il progetto che si articola in tre momenti: passaggio da illusione a disillusione senza passare per la delusione, con accettazione del principio di realtà. Sono previsti incontri il martedì in una aula provvista di LIM con gruppi di almeno cinque persone.

. Canto e musica

Per l’avviamento al canto dei bambini dell’Infanzia, vengono avanzati diversi nominativi: l’Associazione Gordon, la quale ha uno spazio all’interno del Parco della Musica e riunisce insegnanti formati con il metodo omonimo; il CDM (Centro Didattico Musicale). La sig.ra Frasca propone alla scuola secondaria il progetto della lezione concerto Cartoni in jazz, la proposta sarà sottoposta al capo dipartimento di Ed. Musicale. La Presidente farà girare la proposta inserendola nel verbalino per i genitori.

Il presidente del Consiglio d’Istituto, su richiesta di diversi genitori, chiede informazioni sulle assenze di un insegnante della Secondaria e sulla presenza di insegnanti di sostegno per alunni con DSA nella Primaria. La dirigente ribatte che:

1) l’insegnante in questione prenderà un periodo di malattia e sarà sostituita da un supplente;
2) per gli alunni con DSA non è previsto alcun aiuto particolare, ma un Piano didattico specifico: essi vengono perciò inseriti in classi in cui c’è il sostegno affinché possano lavorare in piccoli gruppi. I docenti ritengono importante non lavorare solo per obiettivi minimi, altrimenti il ragazzo problematico non cresce.

Si teme che l’anno prossimo la situazione possa essere peggiore, perché sarà operato un forte taglio sui docenti di sostegno.

F.to: IL SEGRETARIO
Renata Bianchi

F.to: IL PRESIDENTE
Katia Frasca