

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Referente per la Formazione
Prof. Felice Barletta

I.C. Alberto
Sordi (Roma)

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI (PNFD) 2016-2019

PRIORITÀ

- . Autonomia organizzativa e didattica
- . Didattica per competenze e innovazione metodologica
- . Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- . Competenze di lingua straniera
- . Inclusione e disabilità
- . Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- . Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- . Scuola e Lavoro
- . Valutazione e miglioramento

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2017-18

I.C. ALBERTO SORDI (ROMA)

Piano per la
formazione dei
docenti 2016-2019
- MIUR

P.T.O.F.

R.A.V.

Piano di
miglioramento
(P.D.M.)

Questionario
Bisogni formativi

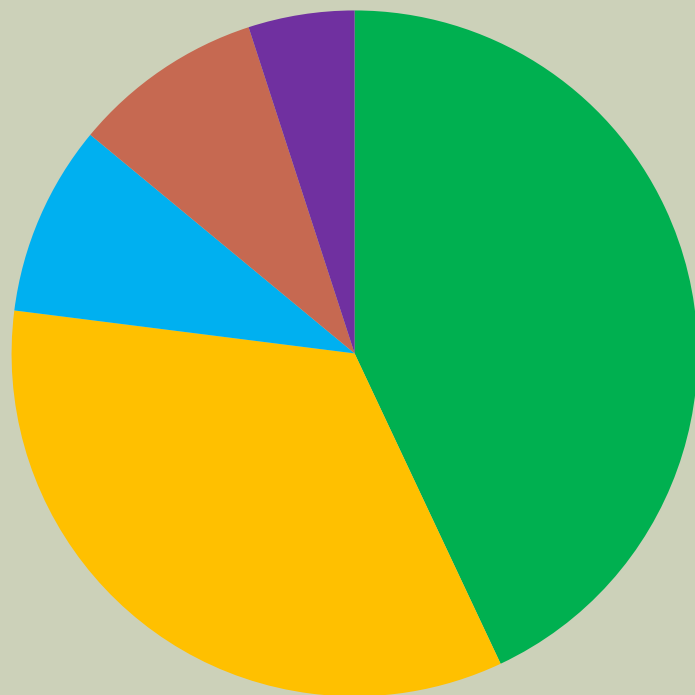


Piano annuale di formazione 2017-2018

QUESTIONARIO DEI BISOGNI FORMATIVI IC ALBERTO SORDI 2017-2018

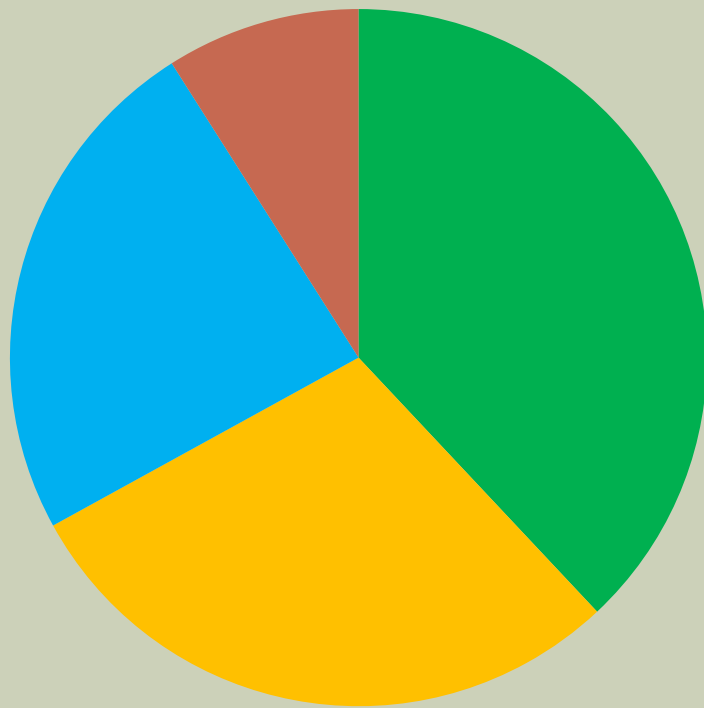
Nel mese di dicembre è stato somministrato ai docenti di Istituto un questionario sui bisogni formativi.

1. METODOLOGIA E DIDATTICA



- Metodologie laboratoriali (43%)
- Didattica per competenze (34%)
- Analisi dei bisogni formativi (9%)
- Strategie di recupero (9%)
- Progettazione curricolare (5%)

2. PSICOPEDAGOGIA



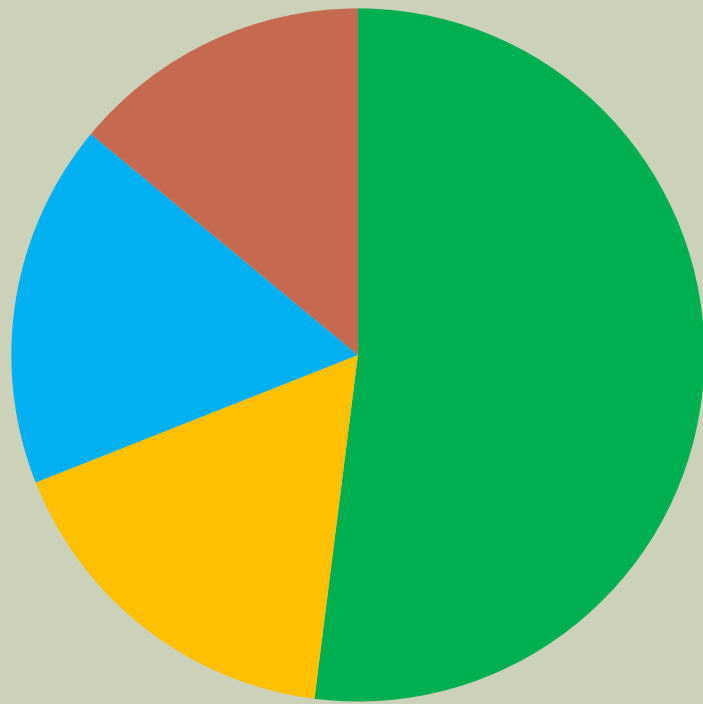
■ Strategie per attivare la motivazione degli alunni (38%)

■ Intelligenze multipli e stili cognitivi (29%)

■ Intelligenza emotiva (24%)

■ Psicologia dell'età evolutiva (9%)

3. RELAZIONE E COMUNICAZIONE



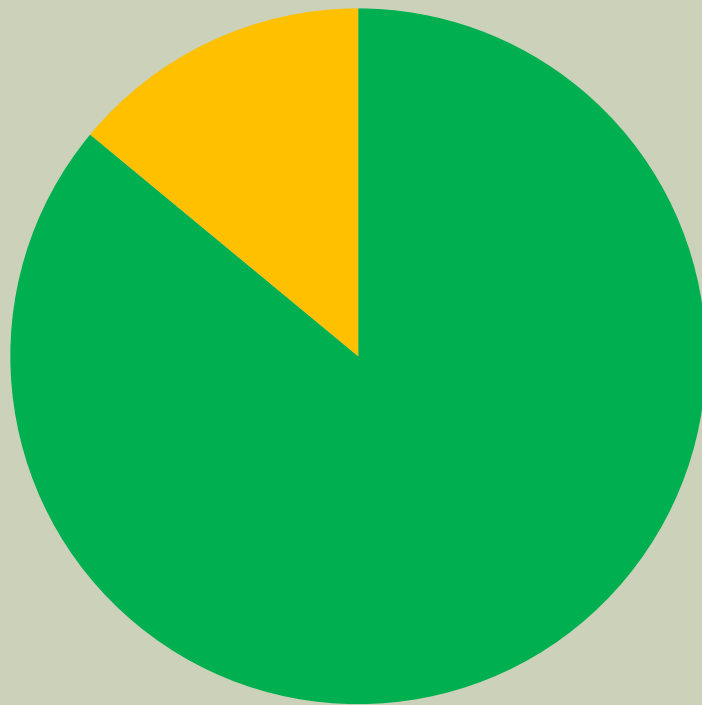
■ **Comunicazione didattica in classe (52%)**

■ **Dinamiche relazionali tra colleghi (17%)**

■ **Controllo dello stress da insegnamento (17%)**

■ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (14%)**

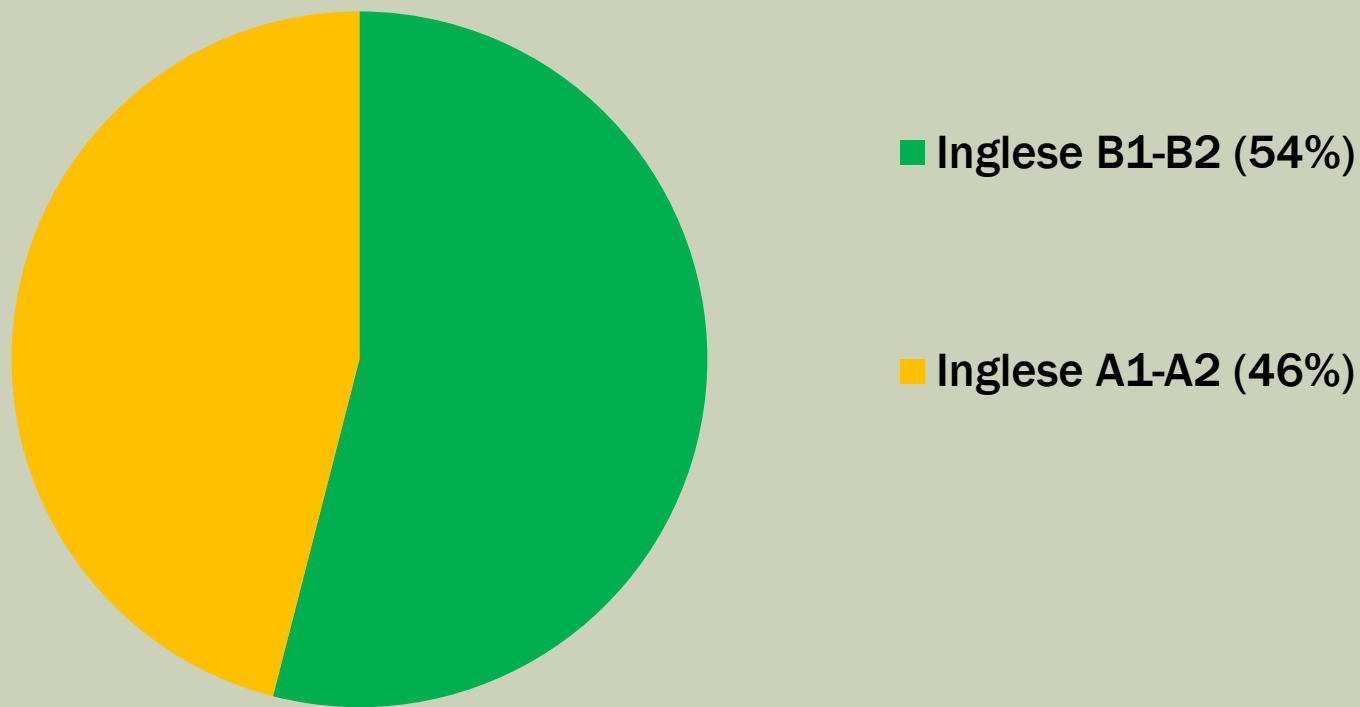
4. INFORMATICA E TIC



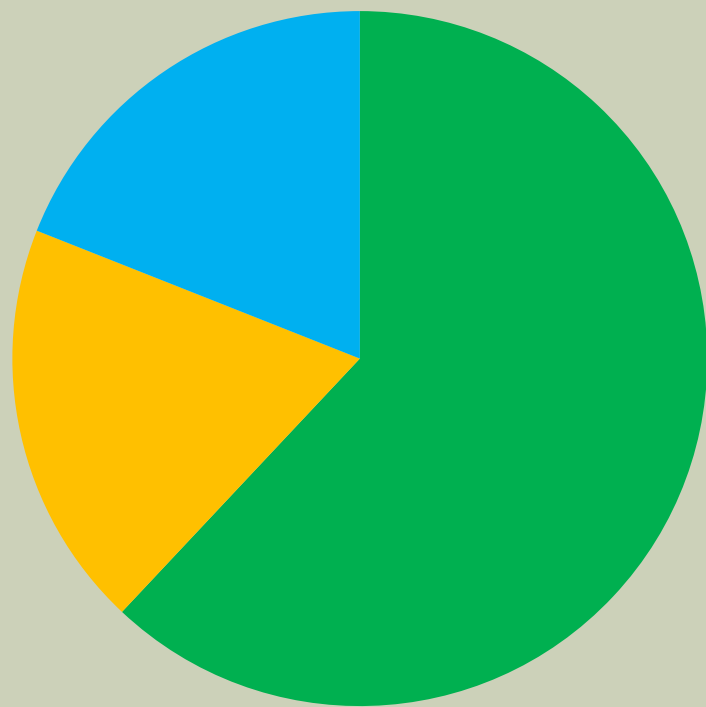
■ Software e piattaforme informatiche a fini didattici (86%)

■ Alfabetizzazione di base (14%)

5. LINGUE STRANIERE



6. INCLUSIONE



■ Strategie operative per una didattica inclusiva (62%)

■ Disturbi dell'apprendimento (19%)

■ Gestione degli alunni ad alto potenziale a scuola (19%)

ESITI QUESTIONARIO INTERNO

- 1. Metodologie laboratoriali**
- 2. Strategie per attivare la motivazione degli alunni**
- 3. Comunicazione didattica in classe**
- 4. Software e piattaforme informatiche a fini didattici**
- 5. Inglese B1-B2**
- 6. Strategie operative per una didattica inclusiva**

AZIONI FORMATIVE - AMBITO RM2

I.C. PERLASCA (ROMA)

- **Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche (Infanzia)**
- **Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo (Infanzia)**
- **Laboratorio di pratica artistica (Infanzia e Primaria)**
- **Laboratorio di pratica musicale (Infanzia e Primaria)**
- **Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese (Primaria)**
- **Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza (I Ciclo)**
- **Didattica inclusiva (I Ciclo)**
- **Didattica per competenze e curricolo verticale (I Ciclo)**
- **Prevenzione del disagio giovanile (I Ciclo)**
- **Tecniche di gestione d'aula (I Ciclo)**
- **Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione (I Ciclo)**
- **Dal Profilo di funzionamento al PEI (I Ciclo)**
- **Metodo ABA (I Ciclo)**
- **Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività (I Ciclo)**

AZIONI FORMATIVE – I.C. ALBERTO SORDI

ESPERTI INTERNI

Dall'analisi degli esiti del questionario e in considerazione delle azioni formative proposte dall'I.C. Perlasca (Ambito RM2) per l'a.s. 2017-2018, sono state avanzate le seguenti proposte formative al corpo docente da svolgere in sede ed organizzate da risorse interne:

Bullismo e Cyberbullismo? La prevenzione si trasmette per... contagio

Durata: 10h

Tempi: Aprile-maggio

Partecipanti: 31

Realizzare e condividere lezioni multimediali

Durata: 10h

Tempi: Aprile-maggio

*** Non raggiunto numero minimo di adesioni**

AZIONI FORMATIVE – I.C. ALBERTO SORDI

ESPERTI ESTERNI

Dall'analisi del P.d.M., degli esiti del questionario e in considerazione delle azioni formative proposte dall'I.C. Perlasca (Ambito RM2) per l'a.s. 2017-2018 sono state avanzate le seguenti proposte formative al corpo docente con formatori esterni:

Introduzione alla Robotica: Code.org e Scratch

Ente erogatore: Docendum

Durata: 10h

Tempi: maggio

Modalità: lezioni in presenza (Sede Secondaria)

Partecipanti: 12 docenti

La comunicazione a scuola

Ente erogatore: Istituto di Ortofonia

Durata: 10h

Tempi: Aprile-maggio

Modalità: lezioni in presenza (Sede Secondaria)

Partecipanti: 23 docenti

Dislessia Amica

Ente erogatore: AID

Durata: 40h

Tempi: Febbraio, marzo, aprile

Modalità: online

Partecipanti: 19 docenti

**L'I.C. Alberto Sordi ha conseguito il riconoscimento
*Scuola Dislessia Amica***

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE (2017-2020)

I.C. ALBERTO SORDI (ROMA)

Priorità PNFD	Azioni	Anno scolastico
Autonomia organizzativa e didattica	<i>Da stabilire anche in base a offerta formativa Ambito RM2</i>	2018-19; 2019-20
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<i>Da stabilire anche in base a offerta formativa Ambito RM2</i>	2018-19; 2019-20
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1. Introduzione alla Robotica: Code.org e Scratch (Docendum)	2017-18
	2. Realizzare e condividere lezioni multimediali (Team Digitale)	2018-19
Competenze di lingua straniera	Inglese A2-B1	2018-19
Inclusione e disabilità	1. Dislessia Amica (AID)	2017-18
	2. Alto potenziale cognitivo, intelligenze multiple e intelligenza emotiva nella didattica (IdO)	2018-19
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1. La comunicazione a scuola (IdO)	2017-18
	2. Bullismo e Cyberbullismo? La prevenzione si trasmette per... contagio	2017-18
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<i>Da stabilire anche in base a offerta formativa Ambito RM2</i>	2018-19; 2019-20
Valutazione e miglioramento	<i>Da stabilire anche in base a offerta formativa Ambito RM2</i>	2018-19; 2019-20